



Så hjälper ni elever med allergi

Tipsa en vän | www.astmaoallergiforbundet.se | Läs på webben

2021-08-09



Förbättra miljön i skolan med Allergironden

Med checklistan Allergironden kan du enkelt och kostnadsfritt upptäcka och åtgärda allergirisker i din skola. [Här hittar du checklistan](#). När ni har registrerat er skola är det bara att svara på frågorna. Svaren blir sedan grund för åtgärder. Checklistan kan användas i ert eget arbetsmiljöarbete och om ni vill visa andra (exempelvis föräldrar) att ni arbetar både förebyggande och hanterande med allergi.

Unga Allergiker har även tagit fram ett digitalt verktyg för skolelever som kan användas för att göra elever delaktiga i skolans förebyggande arbetsmiljö- och allergiarbete. Ni hittar verktyget [här](#)!

Varför behövs en allergirond?

Allergi är en av de vanligaste kroniska sjukdomarna bland barn och unga och påverkar ofta skol-dagen. En ny rapport 2021 visar att andelen med barn läkardiagnosticerad allergisjukdom ökat något senaste åren till 24 procent. Än fler uppger att de har allergi, men har inte fått läkardiagnos. Andelen 12-åringar som uppgavs ha allergisnuva ökade till 15 procent. 9 procent rapporterade astma.

Eftersom elever tillbringar stor del av sin tid i skolan är ett generellt, allergiförebyggande arbete mycket viktigt. Allergirondens syfte är att bidra till en bättre arbetsmiljö och mindre

sjukfrånvaro. Utöver friskare elever ger den er samtidigt mer kunskap om allergi. Forskning visar dessutom att god luftkvalitet i skolor kan förbättra prestationer hos elever. Fördubbling av luftflödet kan ge ca 15 procent ökad prestation, visar en dansk forskningsrapport.

Erfarenheter visar dock att fokus i skolan ofta ligger på enskilda barns svåra allergibesvär och på lösningar som särbehandlar istället för på ett förebyggande arbete. Inom- och utomhusmiljön behöver förbättras och mat och undervisning anpassas. Detta kan göras med hjälp av Allergironden.

Vid frågor om Allergironden kontakta intressepolitisk handläggare Marie-Louise Luther via mail: marie-louise.luther@astmaoallergiforbundet.se

Matallergi, intoleranser och annan överkänslighet för mat

Tydliga och välkända rutiner för hanteringen av matallergier, intoleranser och annan överkänslighet är till för att säkra miljön för personer med allergi. De måste finnas för att säkerställa att barn eller elever inte riskerar att få reaktioner samt för att skapa en trygg arbetsmiljö för personalen. Att upprätta rutiner och kännedom om matallergi gäller inte bara i skolmatsalen/lunchserveringen utan det ska finnas tillgängliga och välkända rutiner även i alla övriga sammanhang där mat, dryck och fika finns. Exempelvis gäller det i skolans olika utrymmen men även vid aktiviteter som frukost, mellanmål, utflykter, studiebesök, i kafeterian och undervisning i Hem- och konsumentkunskap.

Ett tips är att årligen undersöka och se över de rutiner som finns och om det inte finns några, se till att det tas fram och att alla känner till dessa. Det är en fråga om trygghet för både personal och elev som handlar om livskvalité och i vissa fall uppstår en livshotande situation när olyckan väl är framme.

Vid tillfällen då mat, dryck, snacks och övriga livsmedel serveras ska det ha tagits hänsyn till de elever och barn som har en känd och inrapporterad allergi och intolerans så hen inte blir utan eller riskerar att få sig någon hen inte tål. Det är lärare, och ytterst rektor, som har ansvaret för att en elev inte tar något olämpligt i skolmatsalen eller i andra situationer där mat eller fika förtärs.

Det finns frågor om mat och allergi i allergironden som kan besvaras i verksamheten inför varje nytt läsår, se [här](#).

Vid frågor om matallergi, kontakta Sofia Knáz, matpolitisk handläggare och projektledare via e-post: sofia.knaz@astmaoallergiforbundet.se

Ny vägledning om allergi och arbetande hundar i skolan

Astma- och Allergiförbundet och Unga Allergiker har tillsammans med en arbetsgrupp med allergi-expertis tagit fram en praktisk vägledning om allergi och arbetande hundar i skolan. Svenska barn-läkarföreningens allergisektion och Astma-, allergi och KOL-sjuksköterskeföreningen (ASTA) står bakom vägledningen.

Syftet med vägledningen är att lyfta fram konsekvenser och aspekter av arbetande hund i skolan för personer med pälsdjursallergi och vilka åtgärder som rekommenderas om sådana hundar planeras. Med arbetande hund menas en tjänstehund som har en specifik uppgift, exempelvis för elever som är behov av särskilt stöd i skolan. Vägledningen baseras på evidensbaserad kunskap om pälsdjursallergi och erfarenheter från hur elever med pälsdjursallergi påverkas då de utsätts för allergen i skolan. Syftet har varit att hitta lösningar som inte påverkar elever med pälsdjursallergi negativt i skolan om arbetande hundar planeras i en skola. Det är viktigt att inte ställa olika elevgruppers behov mot varandra utan hitta lösningar som förebygger risker, är inkluderande och ger en god arbetsmiljö för alla. Sällskapsdjur bör aldrig förekomma i den ordinarie skolan. Dokumentet tar upp allergi mot hund men kan även tillämpas när det gäller andra pälsdjur.

Vägledningen finns som pdf för nedladdning [här](#).

Övrigt material om allergi

När det gäller ledarhundar och assistanshundar som utgör hjälpmedel för personer med funktionsnedsättning har Astma- och Allergiförbundet fastslagit överenskommelser med [Synskadades Riksförbund](#) och med [Social- och Servicehundsförbundet](#).

Centrum för Arbets- och Miljömedicin i Region Stockholm har tagit fram en elevhälsportal med evidensbaserad information om råd, bland annat om allergi i skolan, se [här](#).

Vi hoppas att du som rektor tillsammans med din personal har nytta av vårt material för att bidra till en bättre skola för alla!

Maritha Sedvallson

Maritha Sedvallson
Ordförande Astma- och Allergiförbundet



Tipsa en vän

| [Avprenumerera](#)

| www.astmaoallergiforbundet.se



Kontaktuppgifter

E-post: info@astmaoallergiforbundet.se, **Telefon** 08-506 28 200

Besöksadress: Rosenlundsgatan 52, Stockholm,

Postadress: Box 170 69, 104 62 Stockholm